

推廣教育碩士學分班招生簡章

□校本部：新竹市香山區東香里五福路二段 707 號

■臺北分處：臺北市士林區中山北路四段 16 號

洽詢專線：(02)2885-0286 黃秘書(Line id : jennis0820)

工業管理學系碩士學分班

預定期程	108/6/29~8/31	108/9/7~109/1/11	109/1/18~109/5/30
學分數	3 學分	6 學分	6 學分
學分費(優惠價)	3*5,400=16,200	6*5,400=32,400	6*5,400=32,400
上課時間 地點	板橋專班 (週六班)：新北市板橋區文化路2段413號(江翠國小) 桃園班 (週六班)：桃園市桃園區大有路 215 號(大有國中) 上課時間：每週六 9:20-16:10 (正確時間依課表為準) 若人數達到 15 位以上，可至指定地點開班。		
備註	學分修讀成績及格者由本校發給「學分證明」；如經入學考試通過者，已修習及格學分全部抵免，在校學籍一年並修滿學分數、完成論文即取得碩士學位。		

- 依據**：依教育部「專科以上學校推廣教育實施辦法」辦理(108 年 2 月 21 日修正)。
- 報名資格**：凡大學、專科畢業或具同等學力、合於教育部規定報考研究所資格者。
- 入學考試**：每學年分二梯次，11 月份進行甄試；3 月份進行碩士班考試，免筆試，採書面審查或口試方式。**近 3 年來碩士學分班全額錄取。**
- 辦學特色**：
 - 本校專任師資，提前適應本校教學模式，為往後碩士班進修奠下良好基礎。
 - 專業輔導學員各項進修、考試等生涯規劃。
 - 考取後依各系所最高抵免上限，可申請辦理**全數抵免**。

歡迎機關團體
洽詢包班課程！



可以配合機關團體需求，依據工作屬性、時間及地點，以包班方式，規劃專屬『客製化碩士學分班』課程，凝聚員工向心力，培養讀書風氣；全面提昇人力素質及工作效益。

中華大學工業管理學系碩士班歷屆論文題目(供參)

序	論文名稱
1	我國高中職教育經費績效之研究
2	國小中年級學童之人體測計分析
3	大學公文電子化之發展與問題探討--以靜宜大學為例
4	國小高年級學生人體測計分析
5	國中生主觀負荷水準下之握力分析
6	國小低年級學生之人體測計分析
7	國小學童手部尺寸與握力關係之研究
8	國中學生人體尺寸與靜態肌力之研究
9	青少年握力與主觀負荷水準分析
10	電子教科書融入社會領域教學學習成效與態度之研究-以國小六年級學童為例
11	彰化縣偏遠地區國小高年級學童網路使用行為與網路成癮之相關研究
12	運用 K-means 集群分析探討國小高年級數學學習成就之影響因素
13	自辦午餐學校服務品質之重要度與滿意度分析-以彰化縣為例
14	技職校院在職進修部學生學習動機、學習滿意度與學習後行為關係之研究 -以嶺東技術學院為例
15	創意教學融入兒童數學之研究-以彰化縣某偏鄉小學數學教學專業社群為例
16	國民中學內部行銷、組織承諾與學校效能關係之研究-以彰化縣為例
17	應用 ISM 與 FANP 建立國民小學行政教師專業能力之評估模式-以彰化縣某國小為例
18	運用科技接受模式探討台中市推動校園閱讀線上認證系統 -以彰化縣某教育優先區國小為例
19	高雄市高職學生對勞工勞動權益認知程度之研究
20	高等教育教學品質系統架構之研究
21	國民中學輔導關懷模式建構-以新竹市某私立國中為例
22	改善學習障礙學生學習成效之重要因素
23	特色學校發展要素-以中部地區小學為例
24	台灣中部地區國小海洋生物多樣性教育探討
25	高級中學績效評估之研究-以某私立天主教高中為例
26	風險管理在校園安全課題之研究
27	不同服務失誤歸因之實證研究-以彰化縣某國小課後照顧服務為例
28	應用跨理論模式促進國小學童綠色消費行為:教育介入計畫
29	藝術才能音樂班學生心理需求、學習動機與行為之關係-應用自我決定理論
30	國民小學教師情緒勞務、工作滿意與工作倦怠之關係研究--以彰化縣為例
31	運用 AHP 與 QFD 於教學改善-以國小低年級寫字教學為例
32	國小學童減碳行為之教育介入成效研究

33	國民小學班級經營知識分享平台建置之研究
34	高等教育預算編列模式之探討
35	優良教師知識管理之研究
36	應用跨理論模式探討國小六年級學生輻射與核能教育介入之研究
37	互動式電子白板教學對八年級學生理化科的學習動機與成效之研究
38	桃園地區高中職綜合職能科學生與雇主對身障僱用者聘僱意願之相關研究
39	成本、時間與效果最佳化之專案關係人應對模式
40	兒童讀經教育對學習力與品德教育之研究-探討小學兒童讀經教學成效
41	國小學童手機使用行為、人際關係與親子互動之相關研究-以彰化縣為例
42	臺北市國小特教生課後照顧之重要因素
43	國小六年級學生使用臉書交友行為意圖之教育介入研究
44	國中教師對工作感受之主成分分析-以新竹縣國中教師為例
45	幼兒園選擇與子女教育期望之研究－以彰化縣為例
46	國民小學學童理財素養對消費行為之研究－以臺中市為例
47	國小教師對電視節目喜好度研究-以南投縣為例
48	以拼圖行為探討小學生色彩排序與組合作業的學習曲線
49	以 EDPI 為基礎作為診斷私立高中職辦學績效之研究
50	運用協同寫作技術建置認證網站之研究以 IEET 工程教育認證為例
51	公職考試數位學院之績效評估-以台灣某數位學院為例
52	中學教師工作投入與工作滿足之相關性研究 -以新竹縣國中教師為例
53	利用電腦遊戲提升語言學習意願
54	網路學習對國小教師專業知能影響之研究 -以桃園縣為例
55	多媒體教學模式在國中數學成效之研究
56	臺中市公立國民小學辦學績效與整併模式之研究
57	以教養態度、婚姻衝突與手足關係探討國中生的霸凌行為－以台中市為例
58	國民小學英語學習成就建構模式-以桃園市國小為例
59	國中生參與團隊性質社團人際關係與學習成效之研究
60	國小英語教科書選用模式
61	桃園市國民中學普通班導師對資源班支援服務品質之研究
62	桃園市國中自然教師對電子教科書使用意願及影響因素之研究
63	我國執行業務所得查核方法之探討
64	觀光工廠體驗對智能障礙學生學習成效之研究
65	特殊教育學校高中職教師人格特質與班級經營效能之相關研究
66	啟智學校高中職身心障礙學生人體尺寸與靜態肌力之研究

中華大學創新產業學院臺北分處

管理碩士學分班報名表

報名日期：_____

學員姓名			性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
出生日期	年 月 日	身分證字號		
身分別	<input type="checkbox"/> 公教人員 <input type="checkbox"/> 軍警人員 <input type="checkbox"/> 本校校友 <input type="checkbox"/> 其他			
通訊地址	□□□			
聯絡電話	住家：	公司：	手機：	
E-Mail			Line ID	
服務機關			報名班別	<input type="checkbox"/> 板橋班 <input type="checkbox"/> 桃園班
最高學歷	學校：_____ 科系所：_____ 部別： <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 二專 <input type="checkbox"/> 三專 畢業至今_____年			
檢附證件 (開班當日繳交)	<input type="checkbox"/> 照片一寸2張 <input type="checkbox"/> 學歷證件影本 <input type="checkbox"/> 身分證影本 <input type="checkbox"/> 優惠身分證明		浮貼照片第一張	浮貼照片第二張
			身份證影本黏貼	
相關規定	1、學分班學員無正式學籍，不得以此身分辦理緩徵或簽證，學員繳交之學費亦不得列為綜合所得稅申報「列舉扣除額」中「教育學費特別扣除額→申報扶養的子女就讀經教育部認可大專以上院校的教育學費」欄內，請學員謹記。 2、報名所繳證件如有偽造或不實者，一經查明，取消學員資格。 3、本處保有學員入學就讀資格之最後審核權，不得異議。若招生人數不足，則不開班，所繳費用全數退還。 4、課程及上課時間依開學後實際排課為主。學員上課出席紀錄以課堂點名為主，未點到者該堂課以缺課論，學分班學員上課期間缺席及請假達上課總時數三分之一或考試不及格時，不發給學分證書；學生因故無法上課時，請填寫「學員請假單」向授課老師請假，存查聯送交推廣教育處。 5、參加本校課程，可登錄於 <u>公務人員終身學習護照時數</u> 、 <u>經濟部中小企業終身學習護照時數</u> 。 6、退費規定： I、自報名繳費後至開班上課日前申請退費者，退還已繳學分費之九成。 II、自開班上課日起算未逾全期三分之一申請退費者，退還已繳學分費之半數。 III、在班時間已逾全期三分之一者，不予退還。 7、推廣教育課程選讀期間如遇天然災害(包括颱風、地震與洪水等)，選讀課程當天上課與否，請學員依上課地點地方政府公布：「 <u>高中職以上學校是否停課</u> 」為標準，當天課程若暫停，本校不補課亦不退費。 8、學期成績及格者，依規定由學校核發學分證明，學員可依個人意願，就下列方式擇一辦理： I、於學期初，至分處辦公室領取後，自行保管。 II、可由本分處行政人員代為保管，並於正式入學時，再由分處協助統一辦理學分抵免。			
	◎我已同意以上注意事項：_____ (請以正楷簽名)			

報名電話：(02) 2885-0286

傳真：(02) 2885-5912

E-mail：t28850286@chu.edu.tw